

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سرشناسه:	همایش ملی یادگیری سیار در عصر کرونا و پساکرونا (دومین: ۱۴۰۰: تهران)
عنوان و نام پدید آور:	مجموعه مقالات دومین همایش ملی یادگیری سیار در عصر کرونا و پساکرونا/ به کوشش محمدرضا نیلی احمدآبادی، محمد جمشیدی مقدم
مشخصات نشر:	تهران: دانشگاه علامه طباطبائی، ۱۴۰۳.
مشخصات ظاهری:	ج.
فروست:	انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی؛ (۲) ۷۱۷.
شابک:	شابک دوره: ۶-۶۲۳-۲۱۷-۹۶۴-۹۷۸؛ ۶۰۰۰۰ تومان
وضعیت فهرست نویسی:	شابک جلد دوم: ۰-۶۲۵-۲۱۷-۹۶۴-۹۷۸
یادداشت:	ج ۲ و ۳ (چاپ اول: ۱۴۰۳) (فیا).
عنوان دیگر:	کتابنامه
موضوع:	سیستم‌های سیار مخابرات و آموزش و پرورش -- ایران -- کنگره‌ها
موضوع:	Mobile Communication Systems in Education -- Iran -- Congresses
موضوع:	تکنولوژی آموزشی -- ایران -- کنگره‌ها
موضوع:	Educational Technology -- Iran -- Congresses
موضوع:	آموزش از راه دور -- ایران -- کمک کامپیوتر -- کنگره‌ها
موضوع:	Distance Education -- Iran -- Computer-Assisted Instruction -- Congresses
شناسه افزوده:	نیلی، محمدرضا، ۱۳۳۹ - گردآورنده
شناسه افزوده:	جمشیدی مقدم، محمد، ۱۳۵۱ - گردآورنده
شناسه افزوده:	دانشگاه علامه طباطبائی
رده‌بندی کنگره:	LB ۱۰۴۴/۸۴
رده بندی دیویی:	۳۷۱/۳۳۵۰۹۵۵
شماره کتابشناسی ملی:	۹۹۵۷۶۳۱

مجموعه مقالات دومین همایش ملی یادگیری سیار در عصر کرونا و پسا کرونا

جلد دوم

به کوشش:

دکتر محمدرضا نیلی احمدآبادی

عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی

محمد جمشیدی مقدم



مجموعه مقالات دومین همایش ملی
یادگیری سیار در عصر کرونا و پسا کرونا
جلد دوم

به کوشش:

دکتر محمد رضا نیلی احمدآبادی

محمد جمشیدی مقدم

زیر نظر معاونت پژوهشی دانشگاه

شابک : ۹۷۸-۹۶۴-۲۱۷-۶۲۵-۰ (ج. ۲) ۹۷۸-۹۶۴-۲۱۷-۶۲۳-۶ (دوره)

ویراستار: ناهید راستگو سروراستار: دکتر نازیلا فرمانی انوشه

صفحه آرا: ناهید راستگو طراح جلد: علی قادری ناظر فنی: عبدالرضا گودرزی

مرکز چاپ و انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی؛ صندوق پستی: ۱۵۸۱۵/۳۴۸۷

فروشگاه آنلاین انتشارات book.atu.ac.ir

سایت مرکز چاپ و انتشارات press.atu.ac.ir

سایت فروشگاه الکترونیکی mybooket.com/atu

آدرس فروشگاه مرکزی: تهران انتهای بلوار دهکده المپیک، دانشگاه علامه طباطبائی

روبه روی ساختمان مرکزی جنب باجه بانک ملی تلفن: ۴۸۳۹۲۶۵۹ همراه: ۰۹۹۰۳۴۹۹۹۸۵

چاپ اول ۱۴۰۳ شمارگان: ۱۰ قیمت: ۶۰۰۰۰۰ تومان



دومین همایش ملی یادگیری سیار، در عصر کرونا و پساکرونا

❖ **عنوان:** مجموعه مقالات دومین همایش ملی یادگیری سیار، در عصر کرونا و پساکرونا (پذیرفته شده برای ارائه پوستر)

❖ **به اهتمام:** دکتر محمد رضا نیلی احمدآبادی

❖ **تهیه و تنظیم:** دبیرخانه دومین همایش ملی یادگیری سیار، در عصر کرونا و پساکرونا

❖ **تاریخ برگزاری همایش:** ۴ و ۵ اسفند ۱۴۰۰

❖ **مکان برگزاری همایش:** تهران، دانشگاه علامه طباطبائی

❖ **برگزارکنندگان همایش:** هسته پژوهشی یادگیری سیار دانشگاه علامه طباطبائی؛ سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش؛ گروه تکنولوژی آموزشی دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی

❖ **ویراستار و صفحه آرا:** ناهید راستگو

نشانی: تهران، بلوار دهکده المپیک، تقاطع بزرگراه شهید همت، پردیس دانشگاه علامه طباطبائی، دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی
www.mlearning.atu.ac.ir

**Proceedings of the Second National Mobile Learning Conference
(Poster Presentations)**

By: Dr Mohammad Reza Nili Ahmadabadi
Allameh Tabataba'i University
Faculty of Psychology and Educational Sciences

23-24 February 2022



دومین همایش ملی یادگیری سیار، در عصر کرونا و پسا کرونا

❖ رئیس همایش: دکتر احمد برجعلی

❖ دبیر علمی همایش: دکتر محمد رضا نیلی احمدآبادی

❖ دبیر اجرایی همایش: دکتر محمد جمشیدی مقدم

❖ اعضای کمیته اجرایی همایش:

دکتر محسن روشنیان / دکتر سحر رحیمیان / دکتر صابر عظیمی / دکتر سمیه مهتدی / نسترن

مهرزاد / مریم فلاحتی / فریبرز فرهادی لنگرودی

محورهای همایش

- فلسفه و تئوری‌های یادگیری سیار
- اجتماعات وب محور و ابزار و رسانه‌های اجتماعی و تعاملات آن‌ها
- حکمرانی و سیاست‌گذاری سازمان‌های آموزشی در دوران کرونا و پسا کرونا
- یکپارچگی و انسجام عناصر درونی، محیطی و پشتیبانی در آموزش مجازی
- تغییر سبک زندگی و نقش خانه و مدرسه در ارتقا کیفیت آموزشی
- مطالعه تطبیقی درباره آینده آموزش فراگیر و بین‌المللی
- تقویت زیرساخت‌های فنی و سامانه‌ای، اجتماعی، اخلاقی و تربیت نیروی انسانی
- دستاوردها و تجارب موفق ملی و بین‌المللی در کاربرد یادگیری سیار
- مؤلفه‌های آموزشی در یادگیری سیار: راهبرد طراحی و اجرای آموزش، تولید

محتوا و ارزشیابی

- تغییر پارادایم آموزشی در کرونا و پسا کرونا، رسالت و نقش دانشگاه
- کرونا و وضعیت یادگیری در حیطه‌های شناختی، عاطفی و روانی حرکتی
- الگوهای طراحی آموزشی و محیط یادگیری در کرونا و پسا کرونا
- یادگیری سیار در آموزش ویژه
- راهکارهای بهره‌مندی ناب‌خوردارها از یادگیری سیار
- سایر موضوعات مرتبط با یادگیری سیار و آموزش در عصر کرونا و پسا کرونا

(به ترتیب الفبا)

❖ دکتر روشن احمدی	استادیار دانشگاه شهید رجایی
❖ دکتر نرجس خاتون اویسی	مریی دانشگاه علامه طباطبائی
❖ دکتر حجت اله الماسی	مدرس مدعو دانشگاه علامه طباطبائی
❖ دکتر احمد برجعلی	استاد دانشگاه علامه طباطبائی
❖ دکتر مریم پورجمشیدی	استادیار دانشگاه بوعلی سینا
❖ دکتر زهرا جامه بزرگ	استادیار دانشگاه علامه طباطبائی
❖ دکتر فاطمه جعفرخانی	استادیار دانشگاه علامه طباطبائی
❖ دکتر حمیدرضا جنگی زهی	استادیار دانشگاه بین المللی چابهار
❖ دکتر جواد حاتمی	استاد دانشگاه تربیت مدرس
❖ دکتر رضوان حکیم زاده	دانشیار دانشگاه تهران
❖ دکتر روح اله خدابنده لو	استادیار دانشگاه سلطان قابوس
❖ دکتر سحر رحیمیان	مدرس مدعو در دانشگاه فرهنگیان
❖ دکتر محمدعلی رستمی نژاد	دانشیار دانشگاه بیرجند
❖ دکتر حسن رشیدی	استاد دانشگاه علامه طباطبائی
❖ دکتر عیسی رضایی	استادیار دانشگاه علوم پزشکی مجازی
❖ دکتر سید عباس رضوی	استادیار دانشگاه شهیدچمران اهواز
❖ دکتر محسن روشنیان	استادیار دانشگاه علامه طباطبائی
❖ دکتر اسماعیل زارعی زوارکی	دانشیار دانشگاه علامه طباطبائی
❖ دکتر طالب زندی	استادیار پژوهشکده تحقیق و توسعه علوم انسانی
❖ دکتر حسین زنگنه	استادیار دانشگاه بوعلی سینا
❖ دکتر احسان طوفانی نژاد	مدرس مدعو در دانشگاه علامه طباطبائی
❖ دکتر محمد عسگری	دانشیار دانشگاه علامه طباطبائی
❖ دکتر صابر عظیمی	مدرس مدعو در دانشگاه فرهنگیان ارومیه

❖ دکتر خدیجه علی آبادی	❖ دانشیار دانشگاه علامه طباطبائی
❖ دکتر سیدرسول عمادی	❖ دانشیار دانشگاه بوعلی سینا
❖ دکتر اسماعیل عظیمی	❖ استادیار دانشگاه تربیت مدرس
❖ دکتر مرتضی فاضلی	❖ مدرس مدعو در دانشگاه سوره
❖ دکتر سیدامید فاطمی	❖ دانشیار دانشگاه تهران
❖ دکتر مصطفی قادری	❖ دانشیار دانشگاه علامه طباطبائی
❖ دکتر سید عبدالله قاسم تبار	❖ استادیار دانشگاه خوارزمی
❖ دکتر رحیم مرادی	❖ مدرس مدعو در دانشگاه علامه طباطبائی
❖ دکتر حمید رضا مقامی	❖ استادیار دانشگاه علامه طباطبائی
❖ دکتر حسن ملکی	❖ استاد دانشگاه علامه طباطبائی
❖ دکتر سمیه مهتدی	❖ مدرس مدعو دانشگاه فرهنگیان
❖ دکتر اکبر مومنی راد	❖ استادیار دانشگاه بوعلی سینا
❖ دکتر یوسف مهدوی نسب	❖ استادیار دانشگاه خوارزمی
❖ دکتر داریوش نوروزی	❖ دانشیار دانشگاه علامه طباطبائی
❖ دکتر رامین نوظهوری	❖ مدرس مدعو دانشگاه فرهنگیان
❖ دکتر مهدی واحدی	❖ استادیار دانشگاه علامه طباطبائی
❖ دکتر منیژه هوشمندجا	❖ استادیار دانشگاه علوم پزشکی مجازی

صفحه	عنوان
۱	آموزش ترکیبی در دوران کرونا زهرآ آزاد دیسفانی
۱۹	مدل‌های ادغام پداگوژی و فن آوری: نقشه راه تحول یادگیری دیجیتال ابراهیم آذرشب برندق / محمد قهرمانی / محمود ابوالقاسمی / اسماعیل عظیمی
۵۹	به‌سوی شایستگی‌های رهبری مدرسه در عصر آموزش ۴،۰ ابراهیم آذرشب برندق / محمد قهرمانی / محمود ابوالقاسمی
۸۳	تجربه زیسته استفاده از آموزش سیار بر تقویت مهارت‌های دست‌ورزی دانش‌آموزان در دوران همه‌گیری ویروس کرونا (مطالعه موردی: دانش‌آموزان دوره اول ابتدایی) الهه اسماعیلی
۹۷	عوامل مؤثر بر یادگیری معکوس دانش‌آموزان در دوره پسا کرونا فاطمه سادات امیرفخریان / زهرا یوزباشی / علی اکبردولتی
۱۱۳	بررسی روش‌های ارائه آموزش‌ها توسط معلمان در ایام پاندمی کرونا با تأکید بر یادگیری الکترونیکی الناز بحرانی
۱۳۱	چالش‌ها و راهکارهای ارزشیابی الکترونیکی در آموزش مجازی سپیده سادات بهشتی شیرازی / مهدی محمودی
۱۴۵	راهبردها و فنون پایه آموزشی در محیط‌های یادگیری الکترونیکی محسن بیات

- ارتقاء سواد سلامت دانش‌آموزان تحت یادگیری سیار در دوران پسا کرونا
 ۱۶۹ مهناز تسلیمی
- روایت معلم فیزیک: "چگونگی طراحی فرآیند یادگیری در دوران اپیدمی کرونا"
 ۱۸۱ مهسا جلیلی / حسین نیک فرجام
- وضعیت یادگیری دانش‌آموزان در کرونا
 ۲۳۷ شیدا چاجی / مهدی محمودی
- ویژگی‌های آموزش در دوران همه‌گیری کرونا
 ۲۵۷ آتنا چشمی
- بررسی چالش‌ها و موانع تدریس مجازی در دوران کرونا
 ۲۷۳ مصطفی چهره آزاد / احسان دولتی / علی چهره آزاد
- وضعیت سبک زندگی کاربران شبکه‌های اجتماعی مجازی از منظر ارتباطات اجتماعی
 ۲۹۷ محمدرضا حیدری / مونا زارعی / مهدی واحدی
- خلاقیت، تفکر انتقادی و عملکرد تحصیلی در دانشجویان دانشگاه شمس گنبد در حین یادگیری
 ۳۲۷ مجازی
 سمیرا حبیبی / ملیحه خسروی / یونس طاطاری
- بررسی نقش و مشارکت والدین در آموزش مجازی و چالش‌های مربوط به آن در طی شیوع
 ۳۳۹ کووید-۱۹
 آذر خزائی / راضیه کریمی / امین یوسفوند
- تفکر طراحی؛ کاتالیزگر محیط‌های یادگیری سیار
 ۳۶۵ مهران دستورانی / زهره خوشنشین
- تأملی بر مشکلات دانش‌آموزان ابتدایی در فرآیند یادگیری سیار (فضای مجازی)
 ۳۹۱ سعید ربوشه
- تغییر سبک زندگی و نقش خانه و مدرسه در ارتقاء کیفیت آموزش مجازی
 ۴۰۷

افسانه ساریخانی خرمی / مقداد غفاری زاده

۴۲۷ مطالعه کیفی چالش‌ها و فرصت‌های آموزش آنلاین در دوران کرونا

مهدی سودمند شالکویی

۴۴۱ کرونا و پیامدهای آموزشی

معصومه شاه زمانی فروشانی / مرضیه شاه زمانی فروشانی

۴۵۵ پایش سه بستر آموزش مجازی

لیلا شجاعی

۴۷۳ فهم پدیدارشناسانه تجربه زیسته سوادآموزان نهضت سوادآموزی از یادگیری سیار

مریم شفیعی سروستانی / سپیده کشمیری / علی جوانمرد

مقدمه

یادگیری سیار بخش مهمی از مدل‌های یادگیری است که خصوصاً در جریان کووید ۱۹ نقش خود را به وضوح برای رفع مشکل تعطیلی سیستم‌های آموزشی از دو سال گذشته به خوبی نشان داده است. در این شرایط اکثر یادگیرندگان با وسایل دیجیتالی مختلف و سرویس‌های مختلف از قبیل کامپیوتر، اینترنت و سایر ابزارهای سیار، در هر زمان و هر مکان که به آن احتیاج دارند؛ توانستند فرآیند یادگیری را دنبال کنند. یادگیری سیار در تعلیم و تربیت، به معلمان ایده‌ای می‌دهد که آن‌ها بتوانند سطح یادگیری یادگیرندگان را در هر مکان و هر زمان ارتقا بخشند. در این راستا طراحان، برنامه نویسان و متخصصین در فناوری آموزشی، پتانسیل فناوری سیار را به عنوان یک رویکرد نوین آموزشی مورد بحث قرار داده و بابرگزاری نشست‌های علمی زمینه را برای بهره‌مندی از حداکثر ظرفیت آن مهیا می‌نمایند. از طرفی یادگیری سیار، منادی یادگیری در آینده است؛ به عبارت دیگر امکاناتی که یادگیری سیار در اختیار یادگیرندگان قرار می‌دهد؛ تا جایی است که، می‌تواند در ردیف محیط‌های یادگیری سرآمد در آینده تعلیم و تربیت کشور مؤثر باشد. واقعیت این است که امروزه اجرای برنامه‌های آموزشی وابستگی بسیار زیادی به یادگیری سیار از آموزش ابتدایی تا آموزش‌های متوسطه و آموزش عالی و کلیه آموزش‌های رسمی و غیر رسمی دارد.

تجارب و تحقیقات گسترده‌ای در خصوص پاندمی کرونا در رابطه با فرصت‌ها و چالش‌های آموزش مجازی و یادگیری سیار انجام گرفته که نشان می‌دهد آموزش مجازی ضمن دستاوردهای ارزنده، چالش‌های زیادی را در یادگیری دانش‌آموزان ایجاد کرده است. اثرات رویکرد جدید در آموزش به‌خاطر ویروس کرونا در ماه‌های اخیر نه تنها یادگیری را تحت تأثیر خود قرار داده بلکه حوزه عاطفی و روانی حرکتی را نیز متأثر کرده و باعث شده بخش‌های مختلف مانند خانواده نیز تحت تأثیر پاندمی کرونا قرار گیرند. اکنون که جامعه جهانی با یافته‌های علمی و تجربیات ارزنده درصدد است تا حتی الامکان روند آموزش را به حالت طبیعی بازگرداند سؤال این است که نظام‌های آموزشی پس از برطرف شدن کووید ۱۹ چه رویکردی باید داشته باشد تا ضمن بهره‌مندی یادگیرندگان از حضور در مراکز آموزشی، بتوانند از فناوری‌های نوظهور مانند یادگیری

سیار بهره‌مند شده و به نحو احسن آن‌را با آموزش حضوری تلفیق نماید. یکی از نگرانی‌های جدی متخصصین امر آموزش بازگشت کامل معلمان به حال سابق و عدم بهره‌مندی از پتانسیل تکنولوژی‌های نوین آموزشی در تدریس است.

لذا هسته یادگیری سیار، گروه تکنولوژی آموزشی دانشگاه علامه طباطبائی و سازمان پژوهش برنامه‌ریزی آموزشی به منظور مهیا ساختن زیرساخت‌های لازم برای ورود به عصر جدید آموزش یعنی یادگیری ترکیبی برآن شدند تا دومین همایش یادگیری سیار را با توجه به تجارب اولین همایش یادگیری سیار در بهمن ماه سال ۱۳۹۸ و با پیش‌بینی آموزش در آینده برگزار نمایند. امید است همایش دوم بتواند با توجه به استقبال گرم اساتید، معلمان، دانشجویان و متخصصین در اولین همایش، گامی برای مهیا ساختن محیط یادگیری برای دوران پسا کرونا فراهم نماید.

دبیر علمی همایش

دکتر محمدرضا نیلی

عضو هیات علمی گروه تکنولوژی آموزشی و رییس هسته یادگیری سیار

جلد دوم: مجموعه مقالات

دومین همایش ملی یادگیری سیار، در عصر کرونا و پسا کرونا

(پذیرفته شده برای ارائه پوستر)